

## Penser les familles par le prisme des enfants : défis et enjeux méthodologiques

Revue des politiques  
sociales et familiales



**Jeudi 14 décembre 2021 9 h / 18 h**  
Journée d'étude en format hybride

9h00

### Introduction

**Julie Landour**, PSL Université Paris-Dauphine, Irisso, associée au CEET  
**Anne Unterreiner**, RPSF, Cnaf-DSER

9h20

### 1<sup>ère</sup> keynote - Ce que l'on apprend des familles du point de vue des enfants

**Julie Pagis**, IRIS (EHESS-CNRS)

Discutante **Céline Jung-Lorient**, associée au laboratoire LISE (Cnrs-Cnam)

10h20

*Pause café*

---

10h45

### Session 1 - Recueil de la parole des enfants et méthodes d'enquête

Discutante **Martine Court**, LAPSCO, Centre Max Weber, Université Clermont Auvergne

**Gaëlle Larrieu**, OSC-Sciences Po / EUR GSST-EHESS

Contrôler la participation des enfants à une enquête de sociologie.

La présence et l'implication des enfants lors d'entretiens auprès de leurs parents

**Audrey Bister**, CeRIES - Université de Lille

Analyser la socialisation à partir de la parole des enfants : pertinences et limites  
de l'entretien comme outil d'enquête auprès d'un public enfantin

**Lucile Hervouet**, CNRS - Université de la Polynésie française

« Enrôler » des adolescents dans une enquête sociologique sur la famille polynésienne :  
retour sur un dispositif méthodologique inachevé

**Carmen María Sanchez Caro**, CRTD - Conservatoire National des Arts et métiers

Être chercheuse parmi les enfants : la posture du moindre adulte

**Sylvain Besle**, Centre Léon Bérard - Université Lyon 1

**Sandrine de Montgolfier**, IRIS UMR 8156 CNRS - 997 INSERM - EHESS - UPSN

Recueillir la parole des enfants malades en contexte de médecine génomique.

Le cas de l'oncologie pédiatrique

13h00

*Pause déjeuner*

# JOURNÉE D'ÉTUDE

## Penser les familles par le prisme des enfants : défis et enjeux méthodologiques

14h00

### 2<sup>e</sup> keynote - Comment enquêter avec les enfants ? Principes et apports

**Pascale Garnier** et **Sylvie Rayna**, Experice, Université Paris Nord  
Donner la parole aux tout-petits : quels principes méthodologiques ?

**Kevin Lavoie**, École de travail social et de criminologie, Université Laval  
Recueillir la parole des enfants et des jeunes pour mieux comprendre les réalités familiales : apports de la recherche centrée sur l'enfant

Discutante **Chloé Courtot**, Cnaf-DSER, Laboratoire triangle

15h00

Pause - changement de salle

15h30

### Session 2 - Des dynamiques familiales révélées par les enfants

Discutant **Kevin Diter**, DEPS/Ministère de la Culture/Ined, rattaché à l'EHESP

**Flavy Barrette**, Université du Québec en Outaouais  
« Parce que le debon de la madame est brisé » : l'utilisation de la photo-élicitation pour comprendre l'expérience des enfants de femmes porteuses au Canada

**Isabel Côté**, Université du Québec en Outaouais et **Raphaële Noël**, Université du Québec à Montréal  
« J'ai des quart de frères et des demi-sœurs ». Conceptualisation des liens filiaux en contexte de conception par don de sperme

**Cléolia Sabot**, Institut des sciences sociales, Université de Lausanne  
Entre structure et capacité d'action des enfants : les relations au prisme des parcours de monoparentalité

**Manon Monribot** et **Véronique Rouyer**, Laboratoire de Psychologie (EA4139), Université de Bordeaux  
Examiner les représentations des enfants sur la dynamique coparentale en recomposition familiale à partir d'une approche psycho-sociale et développementale : enjeux conceptuels et défis méthodologiques

17h20/18h

### Discussion générale

Inscription

#### Journée d'étude organisée en hybride

**Présentiel** : Université Paris Dauphine PSL- Place du Maréchal de Lattre de Tassigny 75775 Paris Cedex 16  
Ligne 2 station **Porte Dauphine** / RER C station **Avenue Foch**  
**Salle Raymond Aron** - contrôle des pass sanitaires à l'entrée  
**Inscription obligatoire en présentiel et en distanciel** via [ce formulaire](#) avant le 10 décembre 2021  
Pour une inscription en distanciel, un lien de connexion vous sera adressé.