

COLLOQUE INTERNATIONAL

PENSER LES INÉGALITÉS DANS L'ENFANCE

INVESTIGATING CHILDHOOD INEQUALITIES

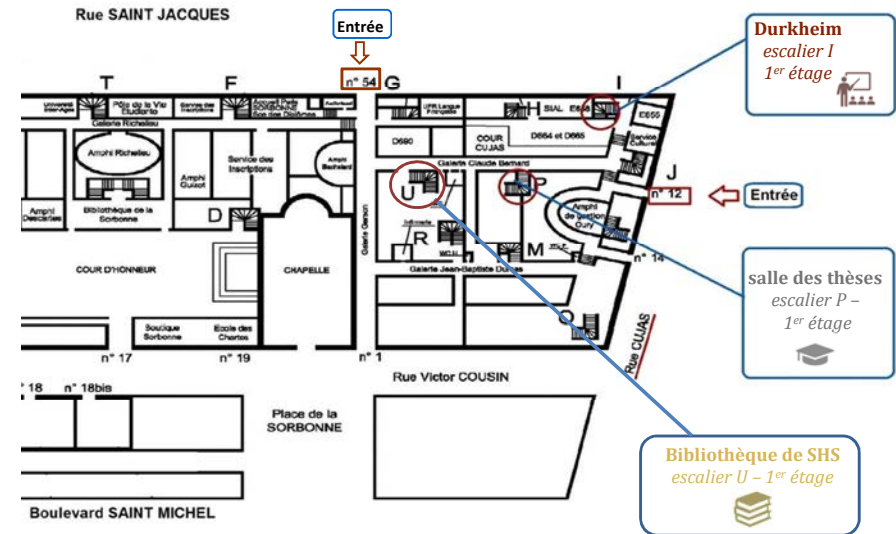


20 - 21 - 22 novembre 2019
Paris, Sorbonne

Informations et inscriptions :
inegalenfance.sciencesconf.org



Plan de la Sorbonne



Application mobile de guidage à la Sorbonne

Télécharger
l'application
Mapwize



Mapwize

Scanner le QR-Code
avec le lecteur
de l'application



17 rue de la Sorbonne 75005 Paris

Comité scientifique

Loretta BASS, Université d'Oklahoma, États-Unis
Stéphane BONNÉRY, Université Paris 8, France
Benoît CÉROUX, Cnaf, France
Ana NUNES DE ALMEIDA, Université de Lisbonne, Portugal
Jean-Paul DELAHAYE, ministère de l'Éducation nationale, France
Julie DELALANDE, Université de Caen, France
Christine DÉTREZ, ENS Lyon, France
Nicoletta DIASIO, Université de Strasbourg, France
Ning DE CONINCK-SMITH, Université d'Aarhus, Danemark
Pascale GARNIER, Université Paris 13, France
Bertrand GEAY, Université d'Amiens, France
Louise HAMELIN-BRABANT, Université de Laval, Canada
Sylvie OCTOBRE, ministère de la Culture, France
Cornelia SCHNEIDER, Université Mount Saint Vincent, Canada
Régine SIROTA, Université Paris Descartes, France
Olivier THÉVENON, OCDE, France

Comité d'organisation

Benoît CÉROUX, Cnaf
Louis MATHIOT, Université Paris Ouest
Doriane MONTMASSON, INSPE de Paris
Nathalie ROUCOUS, Université Paris 13
Sylvie OCTOBRE, ministère de la Culture
Clémence PERRONNET, Université catholique de l'Ouest
Mélanie SHAIK, Université Paris Descartes
Régine SIROTA, Université Paris Descartes

<https://inegalenfance.sciencesconf.org/>

14^e journées de sociologie de l'enfance du comité de recherche de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)

La question des inégalités resurgit avec acuité, tant en termes de politiques sociales que dans le débat sociologique. Si des chiffres alarmants sont mentionnés concernant l'enfance sur la base d'indicateurs variables et construits souvent sur le modèle « adulte », les inégalités liées à cet âge de la vie ne font que rarement l'objet de discussions théoriques.

La reconnaissance de l'enfant comme une personne a constitué une première étape de la mise en visibilité des inégalités attachées à la représentation des âges de la vie, dont les historiens avaient déjà mise en évidence la prégnance, avant que la convention internationale des Droits de l'enfant, qui fête en 2019 ses 30 ans, en entérine les enjeux. Cette reconnaissance s'est traduite, sur le plan scientifique, par l'apparition des *Childhood Studies*, la structuration progressive d'une sociologie et d'une anthropologie de l'enfance au niveau international et la création d'un comité de recherche dédié au sein de l'AISLF.

Dans le même mouvement, l'investigation des inégalités au sein de cette classe d'âge a vu les recherches et les enquêtes se multiplier, pointant avec régularité l'existence d'inégalités économiques, sanitaires, culturelles, éducatives, scolaires, territoriales et mettant en évidence les conditions sociales de production, reproduction, accentuation ou de réduction de ces inégalités.

Les conceptualisations varient fortement, navigant entre approches disciplinaires, traditions nationales différentes et hybridations à géométrie variable, se conjuguant au fil de l'émergence des problématiques générales avec celles du handicap, du genre, des migrations et des discriminations ethno-raciales.

Cette multiplication des problématiques requiert une mise en débat renouvelée qui soit à la fois éthique, théorique ou méthodologique, et fondée sur des travaux empiriques, afin de préciser comment la question de l'enfance retravaille la problématique des inégalités et comment la problématique des inégalités retravaille la question de l'enfance.

9h-9h30 Accueil Café

9h30-10h	Ouverture officielle
Ministère de la Culture	
Université de Paris, Université Paris Descartes	
Centre de recherche sur les liens sociaux (Cerlis)	

10h-10h30	Penser les inégalités dans l'enfance
Sylvie OCTOBRE, chargée d'études, DEPS, ministère de la Culture, comité de recherche sociologie de l'enfance, AISLF	
Régine SIROTA, professeure, Cerlis, Université Paris Descartes, comité de recherche sociologie de l'enfance, AISLF	

10h30-12h30	Obéir ou échapper aux déterminismes	Conférences inaugurales
modératrices – Régine SIROTA et Sylvie OCTOBRE		
Annette LAREAU, professeure, Université de Pennsylvanie, États-Unis		
<i>Class, Childhood Inequalities, and the Transition to Adulthood: the Importance of Cultural Capital</i>		
Dominique PASQUIER, directrice de recherche, CNRS, Cerlis, France		
<i>Des ambiguïtés des usages du numérique aux stratégies éducatives des classes populaires</i>		

12h30-14h Déjeuner libre

14h-14h30	Débat public et politique de l'enfance	
Sylviane GIAMPINO, présidente du haut conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge (HCFEA), France		
<i>Des politiques publiques de l'enfance à l'épreuve des inégalités entre les enfants</i>		
14h30-16h	Inégalités et évolution internationale des politiques publiques de la petite enfance	Conférence en duo
modératrice – Pascale GARNIER		
Michel VANDENBROECK, professeur, Université de Gand, Belgique		
<i>Inégalités d'accès aux milieux d'éducation de la petite enfance : une perspective européenne</i>		
Claude MARTIN, directeur de recherche, École des hautes études en santé publique (EHESP), chaire Cnaf, « Enfance, bien-être, parentalité », France		
<i>Accueillir et éduquer les jeunes enfants à l'heure du libre choix et de l'investissement social. Réflexions sur le cas français</i>		

16h-16h30 Pause

Les ateliers ont lieu en sessions parallèles dans l'**amphithéâtre Durkheim** dans la **bibliothèque de SHS** et dans la **salle des thèses**

16h30-18h30	« L'amour de l'art » Dispositifs d'éducation artistique et culturelle à l'épreuve du terrain	
modérateur – Stéphane BONNÉRY		
Nicolas DIVERT, Francis LEBON, Pauline VESSELY		
<i>Les inégalités d'accès à la culture des enfants appréhendées par les MJC. Entre projet et mises en œuvre</i>		
Frédérique GIRAUD		
<i>Faire de mon enfant un artiste. Envoyer les productions artistiques de son enfant au Muz : noblesse artistique et transmission de capital culturel</i>		
Patrick RAYOU, Marie-Sylvie CLAUDE		
<i>Fictions d'enfants, fictions d'élèves. Rencontres avec des sculptures contemporaines en 6^e</i>		
Claire DESMITT, Simon KECHICHIAN		
<i>Activités périscolaires et atelier dans un musée : comment les loisirs travaillent à la production d'enfances inégales</i>		

16h30-18h30	« Tous égaux ? » Les inégalités face au droit	
modératrice – Nathalie BELANGER		
Isabelle DELAUNAY		
<i>Les inégalités entre enfants : être orphelin au temps des transformations contemporaines de la famille</i>		
Brian GRAN		
<i>Do Children's Rights Promote Equality?</i>		
Daniel STOECKLIN		
<i>Inégaux dans la rue : éclairages sur l'ambiguïté ontologique de l'enfant sujet de droits</i>		
Cornelia SCHNEIDER		
<i>Entre les droits de l'enfant et les droits de la personne en situation de handicap : inclusion et participation des enfants en situation de handicap</i>		

18h30

Cocktail

**Quand la statistique rencontre l'enfance
Comment se représentent les inégalités ?** Conférence
en duo

9h-10h30
modératrice – Ning DE CONINCK-SMITH

Valeria SKAFIDA, *lecturer, Université d'Édimbourg, Écosse*
Challenges around measurement of childhood inequalities: insights using Scottish longitudinal survey data

Bertrand GEAY, *professeur, Université d'Amiens, Curapp-Ess, directeur adjoint SHS d'Elfe, France*
La différenciation langagière : de la socialisation familiale aux pratiques enfantines entre 0 et 6 ans

10h30-11h Pause


**« Je parle donc je suis »
Langage et classes sociales** 

11h-12h30
modérateur – Bertrand GEAY

Holly HARGIS
Les socialisations enfantines : une ethnographie longitudinale et socialement différenciée de l'apprentissage du langage et des rituels dans la famille

Marianne WOOLVEN, Olivier VANHÉE, Gaële HENRI-PANABIÈRE, Fanny RENARD, Bernard LAHIRE
Les langages de classe dans la petite enfance. Construction et effets des dispositions langagières d'enfants de grande section de maternelle

Fabienne MONTMASSON-MICHEL
Penser les inégalités sociales à l'âge de l'école maternelle en prenant pour objet les primes socialisations langagières : trois portraits comparés


**« Petit corps malade »
Parcours de soin et inégalités** 

11h-12h30
modératrice – Christine DÉTRETZ

Sarra MOUGEL
Les inégalités entre enfants vues du domicile : le cas de l'hospitalisation à domicile

Virgine VINEL, Nicoletta DIASIO, Lydie BICHET, Vulca FIDOLINI, Aline CHASSAGNE, Alexandra MERIENNE, Sonia CHRISTOPHE, Veronika KUSHTANINA
Les inégalités face aux maladies chroniques : le cas d'adolescents atteints de diabète de type 1 ou d'asthme

Julie MONTROYA
Enfants « roms », enfance hors-normes ? Observations de parcours de soins d'enfants et de jeunes « roms » dans un bidonville du Bassin Minier

**« La même école pour tous ? »
Approche croisée des inégalités scolaires** 

11h-12h30
modératrice – Cornelia SCHNEIDER

Camila LANGFELDT
"I think public and private schools should have the same kind of teaching"

Elliot WEININGER, Annette LAREAU, Catharine WARNER
Concerted Cultivation in a Context of Institutional Mistrust: Social Reproduction Strategies of the African-American Middle-Class

Jared SCHACHNER
Minority Avoidance within a Multiracial Metropolitan School System

12h30-14h Déjeuner libre


Inégalités, discriminations et précarité Conférence
en duo

14h-15h30
modérateur – Jean-Paul DELAHAYE

François DUBET, *professeur, Université de Bordeaux, France*
Passions et inégalités, quand se joue l'enfance

Chantal ZAOUCHE-GAUDRON, *professeure, Université Toulouse Jean-Jaurès, France*
Prime enfance : terreau des inégalités

15h30-16h Pause

**« Et tes parents ils font quoi ? »
Parentalité et contexte de vie** 


16h-18h
modérateur – Benoît CÉROUX

Nathalie ORIA, Jerome CAMUS
Prime-éducation et inégalités sociales : les styles éducatifs parentaux au prisme de l'enquête Elfe

Joël LAILLIER, Christine MENESSION
Cartographie des modes de vie et genèse des inégalités sociales dans la petite enfance. Une analyse des usages du temps libre des enfants de 5-6 ans

Jessica POTHET, Alexandra PIESEN, Sandrine GARCIA, Marion CHARPENEL
Redéfinitions des normativités de l'enfance au sein des familles monoparentales populaires. Vers un glissement des frontières entre rôle parental et rôle de l'enfant

Victoria CHANTSEVA
Le coût social de la propreté à la « bonne heure » dans trois contextes. Inégalités d'un apprentissage de la maîtrise du corps au-delà des définitions sociales de l'enfance

**« T'es (pas) mon pote »
Les logiques sociales au prisme des pairs** 

16h-18h
modératrice – Julie DELALANDE

Kevin DITER
« Moi, j'veux pas d'amis comme toi ! » Les logiques socialement et sexuellement différenciées d'évaluation et de hiérarchisations des pairs

Louisa LAIDI
« Qui sont mes copains ? » Les inégalités relationnelles à l'adolescence

Nicolas OPPENCHAIM, Alain THALINEAU
Perceptions et usages quotidiens des catégories ethno- raciales par les enfants

Adeline PERROT
Se rapprocher de la norme d'âge ? L'usage des outils techniques dans la dystrophie musculaire de Duchenne chez l'adolescent

**« Comment faire avec toi ? »
Les pratiques professionnelles d'encadrement des enfants** 

16h-18h
modératrice – Nathalie ROUCOUS

Julie PELHATE
Le partenariat interinstitutionnel : un espace pour penser la singularité de l'élève ? Le cas du réseau d'enseignement prioritaire genevois

Audrey BOULIN, Maïtena ARMAGNAGUE
Les revers de la « bienveillance » : analyse de l'orientation de jeunes primo-migrants

Cécile ROAUX
L'enfant « différent » : un « sale boulot » ?

Nathalie DUPONT
Prise en compte de la vulnérabilité des enfants précaires, accueil et reconnaissance de leur parole par des professionnel.le.s d'un programme de réussite éducative

9h-10h30 **Inégalités invisibles, normes locales, normes globales** Conférence en trio
modérateur – Stéphanie RUBI

Cécile LEFÈVRE, professeure, Université Paris Descartes, Cerlis, France & Valérie GOLAZ, chargée de recherche, Ined, France
Mesurer la pauvreté des enfants, intérêts et limites des comparaisons internationales. Des débats méthodologiques aux enjeux de politiques sociales

Loretta BASS, professeure, Université de l'Oklahoma, États-Unis
The Racial-Ethnic Boundaries of Being French for the Children of Sub-Saharan African Immigrants in France

Yannick JAFFRÉ, directeur de recherche, CNRS
Être un enfant malade en Afrique de l'Ouest

10h30-11h Pause

11h-13h **« C'est pas parce que j'suis une fille ! »
La production des inégalités de genre** modératrice – Clémence PERRONNET

Sabrina SINIGAGLIA-AMADIO
La culture scientifique au prisme des inégalités de genre à l'école. Une analyse longitudinale du dé(goût) pour les sciences

Dorte THORSEN, Mélanie JACQUEMIN
Tailoring Time to Learn: Gender Inequalities among Adolescent Migrants in Vocational Training. A Case Study from Ziguinchor, Senegal

Jessica Pire CARDOSO, Véronique FRANCIS, Rodrigo Constante MARTINS, Tatiane Cosentino RODRIGUES
Inégalités d'accès à l'eau, qualité de vie des enfants et quotidiens des familles. Analyse d'études de cas au Brésil et en France

Katherine MALDONADO
Intergenerational Trails of Violence: The Survival of Formerly Gang-Involved Chicana Mothers and Children

11h-13h **« Moi, sans ressources ? »
Mesure et expérience de la pauvreté** modérateur – Olivier THÉVENON

Eirini PARDALI
Ten years living in Financial Crisis: Children's Experiences and Perceptions under Austerity in Greece

Steffi SCHENZIE
Preparing for Life: Young People's Experiences of Responsibilities and Protection in an Orphanage in Cape Town, South Africa

Marouane IKIRA
Mesure du bien-être des enfants au Maroc et impact d'un programme de cash transferts : le cas de Tayssir

Stéphanie CANIZALES
Familial Social Ties and the Unequal Incorporation of Undocumented and Unaccompanied Latino Immigrant Youth in the US

11h-13h **« Regarde à travers moi »
(Re)découvrir les inégalités par l'enfance** modérateur – Louis MATHIOT

Ghislain LEROY
La parole enfantine au sein des approches sociologiques de l'enfance. Conceptualisations hétérogènes et questionnements communs

Sylvie NGUEDAM-DEUMENI, Zéphirin MOUBE
L'enfance revisitée : pour un renouvellement des approches sociologiques de l'enfant en Afrique subsaharienne

Nathalie BELANGER
Les études sur l'enfance au Canada. Un portrait des principales thématiques

Jilian POLEGATO, Cornelia SCHNEIDER
How do Canadian Children from Lower Socioeconomic Backgrounds perceive their Participation Rights? A Case Study

13h-14h30 Déjeuner libre

14h30-16h **« Qui dit que j'vais bien ou mal ? »
(Dé)construire les indicateurs de santé** modératrice – Nicoletta DIASIO

Julie BUZAUD, Zoé PERRON
Le cumul inégal des inégalités (scolaires et de santé) dans l'enfance. L'exemple des mesures du bien-être des enfants à partir des enquêtes Pisa en France

Julie PLUIES
Entre logique médicale globale et pratiques éducatives locales : la psychothérapie pour appréhender le vécu quotidien d'enfants marocains face aux inégalités socio-économiques

Jean-Sébastien EIDÉLIMAN, Aude BÉLIARD
Inégalités et handicaps. Production, construction et usages sociaux des troubles et des catégories

14h30-16h **« Dessine-moi une norme »
Représentations et catégorisations par les enfants** modératrice – Doriane MONTMASSON

Julie PAGIS
Les représentations enfantines différenciées des « Gilets jaunes »

Nicola JONES, Kate PINCOCK, Sarah ALHWEIDI, Guday EMERIE, Agnieszka MALACHOWSKA
Grandparents, Parents and Adolescents in Ethiopia and Jordan: shedding Light on the Interaction between Adolescent Inequalities and Generational Practices

Audrey MURILLO
Quand les élèves complètent des fiches de renseignements en début d'année : des stratégies inégales selon la connivence des élèves à la culture scolaire

14h30-16h **« Partout pareils ? »
Repenser les inégalités territoriales** modérateur – Gilles BROUGÈRE

Isabelle DANIC
Analyser les inégalités éducatives en articulant les rapports sociaux

Stéphanie PINEL-JACQUEMIN, Anne DUPUY, Jean-Luc ATTIE, Michelle KELLY-IRVING, Chantal ZAOUICHE-GAUDRON
Qualité de l'air extérieur et enfance : des différences territoriales des représentations parentales sont-elles repérables ?

Patricia BESSAOU-ALONSO, David AUTHIER
Adolescences rurales en terre Limousine : quelle réalité des inégalités ?

16h-16h30 Pause

16h30-17h **Conclusion**

Geneviève AVENARD, défenseure des Droits des enfants, France

Sylvie OCTOBRE, chargée d'études, DEPS, ministère de la Culture, comité de recherche sociologie de l'enfance, AISLF & Régine SIROTA, professeure, Cerlis, Université Paris Descartes, comité de recherche sociologie de l'enfance, AISLF