

## **Appel à candidature, thèse financée**

Dans le cadre du Plan Investissement Avenir Licence Compétences en Réseaux (PIA LCeR), porté par l'université d'Artois, l'ULCO et l'UPJV, un appel à candidature est proposé pour une thèse financée sur 3 ans en sciences de l'éducation et de la formation. La thèse pourra débuter en septembre 2023.

## **Thématique de recherche : Evaluations à l'université dans le cadre de l'Approche Par Compétences (APC)**

Dans le cadre du déploiement de l'approche par compétences à l'université, les pratiques d'enseignement et les modalités d'évaluation des étudiants sont amenées à évoluer, en repensant notamment la place des stages dans la formation (Tribet et Chaliès, 2022), la nécessaire articulation entre le développement des ressources du sujet et de ses compétences (Tardif, 2006) ou encore la temporalité des apprentissages et des évaluations (Ibid.)

La nouveauté de cette approche et la rapidité avec laquelle elle a pu parfois être mise en place dans certaines composantes de l'université questionnent les moyens mis en œuvre au quotidien par les enseignants et la façon dont cette nouvelle approche est appréhendée par les étudiants. En effet, les retombées ne sont pas toujours à la hauteur des attentes formulées au départ (Tardif, op.cit. ; Beaupère et al., 2014), et de nombreuses limites sont régulièrement évoquées, telles que la difficulté de l'appropriation de ce nouveau paradigme et la complexité de la mise en œuvre des évaluations (Chauvigné et Coulet, 2010).

Dans ce contexte, l'objectif de cette recherche sera d'interroger les finalités et les méthodes d'évaluation déployées par les enseignants à l'université afin de mieux comprendre de quelle manière ils s'emparent de cette nouvelle approche et de ses finalités. La recherche permettra de cerner les éventuelles résistances, les changements opérés dans les pratiques mais aussi les continuités dans les pratiques évaluatives. Il s'agira d'interroger le point de vue des différents acteurs : étudiants, enseignants, administratifs pour comprendre leurs représentations, leurs perceptions, leurs attentes...

Cette recherche s'appuiera sur une méthodologie mixte pour apprécier les effets du dispositif à l'échelle de plusieurs composantes universitaires (versant quantitatif) et de façon plus fine et qualitative auprès d'un public ciblé.

## **Bibliographie**

Beaupère N., Bosse N. et Lemistre P. (2014). « Expérimenter pour généraliser le Portefeuille d'Expériences et de Compétences à l'université : le sens de l'évaluation », *Formation emploi*, 126, 99-117.

Chauvigné, C., & Coulet, J.-C. (2010). L'approche par compétences : Un nouveau paradigme pour la pédagogie universitaire ? *Revue Française de Pédagogie*, 172, 15-28.

Tribet H. et Chaliès S. (2022). Accompagner la construction des compétences des étudiants à l'université : L'hybridation des formations avec l'aide des outils numériques. *Spirale - Revue de recherches en éducation*, 69, 179-190. <https://doi-org.merlin.u-picardie.fr/10.3917/spir.069.0179>

Tardif, J. (2006). L'évaluation des compétences : documenter le parcours de développement. Chenelière éducation.

**Objectifs :**

- Comprendre la façon dont est appréhendée l'approche par compétences à l'université, par les différentes catégories d'acteurs : enseignants et les étudiants et les administratifs
- Analyser par le biais des dispositifs évaluatifs proposés ce que cette nouvelle approche a pu modifier.

**Méthode :**

Une enquête de terrain s'avère nécessaire pour questionner les représentations des acteurs, recueillir leurs expériences. Une articulation entre une méthodologie quantitative et qualitative semble incontournable.

**Résultats attendus :**

Cette recherche permettra d'évaluer l'impact des récentes injonctions universitaires relatives à l'usage de l'approche par compétences, sur les pratiques et les représentations des acteurs, enseignants, étudiants et administratifs.

**Candidatures :**

Les dossiers complets et regroupés en un seul fichier sont à envoyer par mail à [lucie.mougenot@u-picardie.fr](mailto:lucie.mougenot@u-picardie.fr) et [catherine.couturier@univ-artois.fr](mailto:catherine.couturier@univ-artois.fr), la date limite étant le 15 mai 2023. Ils devront comporter :

- Un CV
- Une lettre de motivation
- Un projet de thèse de 5 pages maximum
- Une bibliographie
- Un relevé des notes de master recherche (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année).

**Informations à consulter :**

PIA LCER : <https://www.u-picardie.fr/ncu-lcer-592689.kjsp>

Site du CAREF : <https://www.u-picardie.fr/unites-de-recherche/caref/accueil/centre-amienois-de-recherche-en-education-et-formation-386824.kjsp>

Site de l'école doctorale : <https://www.u-picardie.fr/ecoles-doctorales/edshs/accueil/ecole-doctorale-en-sciences-humaines-et-sociales-368213.kjsp>